

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детского сада № 41
комбинированного вида Кировского
района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08. 2025г. № 3

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 41
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08. 2025г. №

УТВЕРЖДЕНА

временно исполняющим обязанности
заведующим ГБДОУ детского сада №
41 комбинированного вида Кировского
района Санкт-Петербурга

_____ Малиной Т. В
приказ от 29. 08.2025 г. № 17 п. 2

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

на 2025-2026 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-
Петербурга

Санкт-Петербург

2025

Содержание

	Введение	3
I	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.2.	Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей) воспитанников	4
1.3.	Принципы взаимодействия с родителями	4
1.4.	Оценка эффективности реализации Программы	4
1.5.	Ожидаемые результаты реализации Программы	5
1.6	Этапы реализации Программы	5
II	Содержательный раздел.	7
2.1.	Направления и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников	7
2.2.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	9
III	Организационный раздел	16
3.1.	Методическое обеспечение программы	16

Введение

Семья – социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализации детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения. Актуальность родительского просвещения в современных условиях подчеркивается в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года, где в качестве приоритетов государственной семейной политики определены утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Качество обучения и воспитания в семье, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики.

Семьи, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, сталкиваются со специфическими проблемами и испытывают затруднения в их разрешении. Родители нуждаются в знаниях необходимых при обучении и воспитании детей, специфике их поведения, особенностях их психофизического развития. Педагоги и специалисты могут оказать неоценимую помощь родителям, как лучше чувствовать и понимать своего ребенка и как правильно строить взаимоотношения, уметь использовать необходимые средства и методики для развития дошкольника с ограниченными возможностями здоровья.

В целях роста уровня педагогической культуры родителей, включения их в образовательный процесс, повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ разработана Программа Просвещения родителей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей – это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений в семье.

Программа определяет содержание и организацию работы с родителями (законными представителями). В основе процесса организации работы с родителями в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Программа направлена на обеспечение права семьи на получение помощи в развитии воспитании детей дошкольного возраста, консультационно-

методической поддержки в организации воспитания и обучения ребёнка, правовое, социальное, информационное просвещение.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: обеспечение поддержки семьи в образования, охраны и укрепления здоровья ребенка; обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Организовать психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрыть родителям важность и особенности образовательной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи; создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс.
4. Подобрать оптимальные средства и методы взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников, основанные на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

1.3. Принципы взаимодействия с родителями:

1. Приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития; поскольку именно родители ребенка обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности.
2. Доверительность отношений; поскольку без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения к личному опыту родительства в семье воспитанников сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса.
3. Индивидуально-дифференцированный подход; поскольку он позволит освещать общие актуальные проблемы воспитания детей в современных семьях и выделенные трудности конкретных семей воспитанников, вызванные особенностями семейного воспитания, потребностям родителей в отношении развития ребенка, что даст возможность родителям с интересом воспринимать информацию и сопоставлять ее с собственными воспитательными позициями.

1.4. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе оценочных показателей – количественных и качественных.

Количественные показатели:

- количество родителей, заинтересованных вопросами развития и воспитания своих детей;
- количество проведенных массовых мероприятий, общественнозначимых дел, семинаров, конференций и т.п.;
- количество изданных методических электронных пособий семейной направленности на сайте ДОО.
- Качественные показатели:
- повышение нравственного образа жизни семьи;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание открытой социально-педагогической системы в образовательной организации, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;
- научное и программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и ДОО в процессе формирования личности ребёнка;
- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.

1.5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Планируемые результаты реализации программы родительского просвещения носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления партнерских отношений между семьей и ДОО.

Результатами реализации программы могут стать:

- повышение родительской компетентности в вопросах образования, развития и воспитания своего ребенка;
- повышение ответственности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей;
- участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, как субъекты этого процесса;
- объединение интересов семьи и педагогов в вопросах образования, воспитания и развития детей;
- удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО.

1.6. Этапы реализации Программы.

Этапы реализации программы:

I этап – подготовительный.

- сбор, анализ информации о разработке модели партнерского взаимодействия ДОО с родителями воспитанников;
- изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями;
- анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований;
- подбор методической литературы.

II этап – деятельностный.

- организация партнерского взаимодействия ДОО с родительской общественностью.
- психолого-педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДОО (анкетирование);
- психолого-педагогическая поддержка родителей;
- психолого–педагогическое образование родителей;
- совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

III этап – прогностический.

- определение результативности внедрения программы родительского просвещения;
- анкетирование по удовлетворенности качеством образования в ДОО.

II. Содержательный раздел

2.1. Направления и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

Направления	Формы
Диагностико-аналитическое направление	- получение и анализ данных о семье каждого обучающегося; - выявление запросов в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; - выявление уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.
Просветительское направление	- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей дошкольного возраста; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми
консультационное направление	объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми; способам организации и участия в воспитательно – образовательном процессе.

Направления деятельности педагогов реализуются в разных формах (групповых, подгрупповых и индивидуальных) посредством различных

методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

Направления	Формы
Диагностико-аналитическое направление	- опросы, - анкетирование, - индивидуальные блокноты, - педагогические беседы с родителями (законными представителями); - дни (недели) открытых дверей, - открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.
Просветительское направление	- групповые родительские собрания, - конференции, - круглые столы, - семинары - практикумы, - тренинги и ролевые игры, - консультации, - педагогические гостиные, - родительские клубы; - информационные проспекты, - стенды, - ширмы, - папки-передвижки для родителей (законных представителей); - сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; - фотографии, выставки детских работ, - фотографии, выставки совместных работ родителей (законных представителей) и детей. - Досуговую форму: - совместные праздники и вечера, - семейные спортивные и тематические мероприятия, - тематические досуги, - знакомство с семейными традициями - и другое.
консультационное направление	- тренинги, - консультации, - родительские клубы; - информационные проспекты, - стенды, - ширмы, - папки-передвижки для родителей (законных представителей);

2.2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Примерный перспективный план работы с родителями на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ и в дистанционном формате.	В течение года	Заведующий, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ,	В течение года	Заведующий, педагоги

	информирование родителей на сайте ДОУ.		
Август-сентябрь			
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно - развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
8.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
9.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	Организация выставок совместных поделок «Что нам осень подарила»	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп

2.	Праздник «Осенняя пора»	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, участие в акции «Сладкий подарок»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь			
1.	Досуг «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели
Декабрь			
1.	<i>Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"</i>	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Новогодний карнавал»	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели муз руководитель

3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель воспитатели
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели
Январь			
1.	«День снятия блокады»	Родители старших групп	Воспитатели групп музыкальный руководитель
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Февраль			
1.	Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» с участием родителей	Родители средних старших групп	Воспитатели групп
2.	Праздник «День защитника отечества»	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп, муз руководитель Инструктор по физо
3.	«Лучше папы друга нет» выставка детского творчества «Папа – солдат» - оформление газет	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
4.		Родители старших, подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физо

5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели
2.	Праздник «Моя любимая мама»	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели
3.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Апрель			
1.	Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Инструктор по физо
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели
3.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
Май			
1.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп

2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ воспитатели
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель воспитатели муз руководитель
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Июнь			
1.	Досуг «Здравствуй мир» (посвященный Дню защиты детей)	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители всех возрастных групп	воспитатели групп
3.	Досуг «Сказки Пушкина»	Родители всех возрастных групп	воспитатели групп
4.	Выставка фотографий, рисунков «Гуляем всей семьей»	Родители всех возрастных групп	воспитатели групп
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели
В течение года			
1.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - психолог

2.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, Ст. воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физо
3.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели Ответственный за сайт
4.	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель учитель – логопед, педагог – психолог, муз. руководитель, инструктор по физо
Дистанционное взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) ДОУ			
1	Проведение онлайн консультации по запросам родителей	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги и специалисты ДОУ
2	Проведение теоретических и практических онлайн семинаров и вебинаров	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги и специалисты ДОУ
3	Проведение онлайн мастер-классов	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги и специалисты ДОУ
4	Создание групп в мессенджерах	Август	Воспитатели всех возрастных групп

III Организационный раздел

3.1. Методическое обеспечение программы

1. Методические рекомендации по разработке критериев оценки результативности и эффективности различных форм и методик реализации программ родительского просвещения подготовлены в соответствии с пунктом 3 раздела 1 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 18 декабря 2018 г. № 20.
2. Доронова, Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2001.-224 с.
3. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – М.: Айрис — пресс, 2006. – 128с. – (Дошкольное воспитание и развитие)
4. Шиян О.А. Современный детский сад. Каким он должен быть//Пособие для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
5. Прохорова С.Ю., Хижова Е.Б., Детский сад: работа с родителями. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2014
6. Веракса Н.Е, Дорофеева От рождения до школы // Инновационная программа дошкольного образования
7. Езопова С.А., Солнцева О.В., Суханова Е.Е. Практика включения родителей в независимую оценку качества образования в ДОО: методическое пособие — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2019
8. Семейные и родительские клубы в детском саду. Методические рекомендации /Под ред. Н.В. Микляковой. – М.:ТЦ Сфера, 2012. -128с.
9. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. – М.:ТЦ Сфера, 2016. -128с.

3.2. Интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей

<https://www.ya-roditel.ru/>

– Портал «Я – родитель» для ответственных родителей и всех, кто хочет ими стать (создан Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Портал включает многочисленные консультации от специалистов для родителей, полезные подборки (информация о службах психологической помощи, познавательные блоги и передачи для детей, информация о семейном устройстве детей сирот, финансовая грамотность семьи, видеоуроки).

<https://ruroditel.info/> – онлайн центр информационной поддержки родителей (создан родительской ассоциацией совместно с Министерством образования и науки РФ). Портал включает следующие разделы: консультации и советы родителям (в области педагогики, психологии,

семейного права, информационной безопасности, помощь детям в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью), центры и программы родительского просвещения, конкурсы для родителей.

растимдетей.рф – навигатор для современных родителей. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей (создан в рамках реализации Национального проекта «Образование») Портал размещает актуальную информацию для родителей детей различных возрастных групп (от младенчества до подросткового возраста). Особое внимание уделяется поддержке родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (представлена информация об особенностях развития детей с ОВЗ, службах ранней помощи, особенностях организации образования детей с ОВЗ, психолого-педагогическому сопровождению ребенка и семьи).