

Аннотация к Рабочей программе инструктора по физической культуре групп компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2024 – 2025 учебный

Рабочая программа инструктора по физической культуре с детьми от 4 до 7 лет компенсирующей направленности (далее – Программа) разработана на основе образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, в основе которой лежит ФАОП ДО (Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 1022 от 24 ноября 2022 г., зарегистрирована 27 января 2023 г.).

Цель: создание системы работы по физическому развитию детей с ТНР, обеспечивающей разностороннее и гармоничное физическое развитие ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- реализация содержания АООП ДО в области физического развития дошкольников;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ средствами физического воспитания;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности, обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах физического развития, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В Программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ, имеющих ТНР, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребёнку развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

Коррекционно-образовательный процесс представлен в программе как целостная структура. Коррекционно-развивающая работа предполагает чёткую организацию, правильное распределение нагрузки, координацию и преемственность в работе учителя логопеда, воспитателя и других специалистов ГБДОУ.

Срок реализации программы – 1 год.