

**Аннотация к Рабочей программе музыкального руководителя групп  
компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи  
ГБДОУ детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-  
Петербурга на 2024 – 2025 учебный**

Рабочая программа музыкального руководителя с детьми от 4 до 7 лет компенсирующей направленности (далее – Программа) разработана на основе образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, в основе которой лежит ФАОП ДО (Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 1022 от 24 ноября 2022 г., зарегистрирована 27 января 2023 г.).

**Цель программы** - создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития музыкально-творческих способностей детей, создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников с нарушением речи и выравнивание их речевого и психофизического развития, через осознанное восприятие музыкальных произведений и музыкально-ритмических игровых упражнений.

**Основные задачи рабочей программы:**

- формирование основы музыкальной культуры дошкольников;
- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры), через развитие музыкальных способности детей во всех доступных им видах музыкальной деятельности;
- расширение и обогащение лексического запаса дошкольников, через освоение музыкальных форм и музыкально-выразительных средств музыки;
- развитие детского музыкально-художественного творчества, при этом способствуя реализации самостоятельности в творчестве и потребности в самовыражении;
- развитие музыкальных способностей: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;
- воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности и к музыкальному искусству в целом.

В Программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ, имеющих ТНР, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребёнку развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

Коррекционно-образовательный процесс представлен в программе как целостная структура. Коррекционно-развивающая работа предполагает чёткую организацию, правильное распределение нагрузки, координацию и преемственность в работе учителя логопеда, воспитателя и других специалистов ГБДОУ.

Срок реализации программы – 1 год.