

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета ГБДОУ
детского сада № 41 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 12.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель главы
Администрации Кировского района
Санкт-Петербурга

Ларченко С.А.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада № 41
комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга

Таширева О.В.
Приказ № 01 п. 4 от 13.01.2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 41 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы**

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная карта ГБДОУ	5
2.1. Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся	8
2.2. Результативность реализации образовательной программы ГБДОУ за три года	9
2.3. Качество образовательного процесса	9
2.4. Качество условий организации образовательного процесса в ГБДОУ	9
2.5. Дополнительное образование	11
2.6. Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами	11
2.7. Методическая и инновационная деятельность ГБДОУ	Error! Bookmark not defined.
2.8. Управление качеством образовательного процесса ГБДОУ	12
3. Анализ успехов ГБДОУ:	13
3.1. Анализ проблем ГБДОУ:	13
4. SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ	13
5. Оптимальный сценарий развития ГБДОУ	15
5.1. Краткое описание сценария развития ГБДОУ	15
5.2. Возможности, которые ГБДОУ может использовать для реализации сценария:	15
5.3. Ограничения, которые необходимо учитывать при реализации сценария:	15
5.4. Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации сценария:	15
6. Концепция развития ГБДОУ	15
6.1. Общие тенденции развития системы дошкольного образования	15
6.2. Ценностные приоритеты развития ГБДОУ	16
6.4. Концептуальная модель замысла развития ГБДОУ	16
7. Инструментарий развития ГБДОУ	17
7.1 Цель и задачи Программы развития	17
7.2. Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)	18
7.2.1. Проект «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	18
7.2.2. Проект «Инновационная деятельность ГБДОУ»	21
7.2.3. Проект «Служба ранней помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центр сопровождения ребенка (с 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ»	31
7.2.4. Проект «Дополнительные услуги»	30

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;</p> <p>«Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;</p> <p>«Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 14 декабря 2017 г.;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Общенациональный план действий АБ-П13-5361кв от 25.05.2020;</p> <p>Профессиональные стандарты для педагогического и непедагогического кластера;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и</p>

	<p>обновления информации об образовательной организации»; Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10 июля 2012 г. № 695 «О концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»; Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.</p>
Этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 2021 – 2025 годы: I этап Январь - март 2021 года. Подготовительный. Разработка основных мероприятий Программы и подготовка соответствующих условий для ее реализации.</p> <p>II этап апрель 2021 года – сентябрь 2025 года. Практический. Практическая реализация мероприятий в соответствии с Программой развития, анализ результатов деятельности и внесение корректив;</p> <p>III этап октябрь 2025– декабрь 2025 года. Итоговый. Оценка достижения цели и реализации задач, обозначенных в Программе развития, распространение их результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших направлений и механизмов развития дошкольного образовательного учреждения.</p>
Цель Программы	Формирование единой стратегии развития ГБДОУ для повышения эффективности функционирования и развития.
Основные задачи, мероприятия Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить единое образовательное пространство ГБДОУ за счет внедрения инноваций, современных педагогических технологий. 2. Создать на базе ГБДОУ Службу ранней помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ (от 1 до 3 лет), Центр сопровождения ребенка с ОВЗ не посещающих ГБДОУ (от 3 до 7 лет). 3. Создать систему дополнительных платных услуг в ДОУ для обеспечения вариативности образования. 4. Обеспечить внедрение дистанционных форм работы с родителями в целях оказания психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, образования и коррекции, охраны и укрепления здоровья детей.
Финансовое обеспечение программы	<p>Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, федеральные городские целевые и адресные программы. Привлеченные средства – доходы от планируемой деятельности.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги активно используют в воспитательном и образовательном процессе современные инновационные педагогические технологии. 2. На базе ГБДОУ функционируют Служба ранней помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ, Центр сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ. 3. В ГБДОУ реализуются дополнительные платные

	образовательные услуги. 4. Функционирует информационно-образовательная платформа, позволяющая осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи по основным вопросам воспитания, развития и коррекции развития детей раннего и дошкольного возраста
Разработчики Программы	Администрация Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. Рабочая группа педагогов.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Таширева Ольга Владимировна, заведующий ГБДОУ детский сад № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, тел. 616-81-29.
Сайт ГБДОУ в Интернете	http://www.kirov.spb.ru/dou/41/
Приказ об утверждении Программы	Приказ № 01 п. 4 от 13.01.2021 г. по ГБДОУ детскому саду № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.
Контроль исполнения Программы.	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы (проектов). Внутренний контроль: администрация учреждения. Ежегодный Публичный отчет заведующего ГБДОУ. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте ГБДОУ.
Проекты Программы развития	1. Взаимодействие с родителями (законными представителями). 2. Инновационная деятельность ГБДОУ. 3. Сопровождение семей с детьми с ОВЗ (от 1,5 до 3 лет) и детей с ОВЗ (от 3 до 7 лет). 4. Дополнительные услуги.

2. Информационная справка ГБДОУ

Наименование ГБДОУ. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1027802768597 от 17.12.1999 г. Лицензия Выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, от 18.12.2018 г. № 3673. Срок действия лицензии: бессрочно.
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Кировского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

	<p>Телефон: 570-31-79. Место нахождения администрации Кировского района Санкт-Петербурга: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18. Телефон: 417-69-11.</p>
Юридический адрес, тел., факс, эл, почта, сайт	<p>198188, Санкт-Петербург, ул. Новостроек, дом 6, литера А. Телефон/факс: 616-81-29. Электронная почта: dou41@kirov.spb.ru Сайт: http://www.kirov.spb.ru/dou/41/</p>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	<p>Образовательное учреждение создано в 1957 г. Наименование Образовательного учреждения при создании: детский сад № 28 Кировского района Ленинграда. Устав Образовательного учреждения как муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного типа утвержден приказом отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 01.12.1994 года № 510, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 26.12.1994 года № 13649. В соответствии с приказом отдела образования территориального управления Кировского административного района Санкт-Петербурга от 26.05.1998 года № 54 п.16, на основании решения Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 01.06.1998 года № 107935 Образовательное учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. В соответствии с приказом отдела образования территориального управления Кировского административного района Санкт-Петербурга от 15.04.2002 года № 33.5, на основании решения Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 21.05.2002 года № 275119 Образовательное учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников Кировского административного района Санкт-Петербурга. В соответствии с распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 12.08.2008 года № 1128-р Образовательное учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников Кировского района Санкт-Петербурга, о чем в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 25.12.2008 года государственный регистрационный номер 2087847488530 (серия 78 № 007471751). В соответствии с распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 15.10.2010 года № 1484-р Образовательное учреждение переименовано в Государственное дошкольное</p>

	<p>образовательное учреждение детский сад № 41 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга, о чем в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 25.01.2011 года, государственный регистрационный номер (ГРН) - 2117847189711 (серия 78 № 008150308).</p> <p>В соответствии с распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 01.09.2011 года № 1163-р Образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга, о чем в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 27.09.2011 года, государственный регистрационный номер (ГРН) - 8117847114817 (серия 78 № 008357506).</p> <p>В соответствии с распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 23.07.2018 года № 2177-р Образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Модель ГБДОУ (количество групп, режим работы, количество дополнительных помещений)</p>	<p>Реальная наполняемость – 61 детей. Всего 5 групп: 4 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, из них: средняя группа (4-5 лет), 2 старшие группы (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет); 1 группа общеразвивающей направленности (кратковременного пребывания) для детей от 1,6 до 3 лет. Группы компенсирующей направленности осуществляют деятельность по адресу: Санкт-Петербург, ул. Новостроек, дом 6, литера А. Группа общеразвивающей направленности (кратковременного пребывания для детей от 1,6 до 3 лет) осуществляет деятельность по адресу: Санкт-Петербург, ул. Новостроек, дом 35, литера А, помещения 4-Н, 5-Н, 6-Н, 7-Н.</p> <p>Режим работы Образовательного учреждения: Группы компенсирующей направленности: график работы - ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней; режим работы - 12 часов. Группа общеразвивающей направленности: график работы - ежедневно с 09.00 до 12.30, кроме выходных и праздничных дней; режим работы - 3,5 часов. В ГБДОУ имеются: по адресу: ул. Новостроек, д. 6, литера А: 4 групповых помещения, 4 спальных помещения, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал,</p>

	<p>4 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, 1 медицинский кабинет. 4 оборудованные площадки для прогулок с детьми, 1 спортивная площадка; по адресу: ул. Новостроек, д. 35, литера А: 2 групповых помещения, 1 музыкальный зал/ физкультурный зал, 1 кабинет старшего воспитателя, кабинеты администрации, медицинский блок.</p>
Управляющие системы	<p>Совет образовательного учреждения. Педагогический совет. Собрание трудового коллектива. Совет родителей.</p>

2.1. Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся

В своей работе педагогическим коллективом ГБДОУ использовались следующие программы:

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

Направлена на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие, коррекцию нарушений речевого развития;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения;
- раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности и формирование уровня готовности к школе;
- использование адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным возможностям детей с ТНР модели образовательного процесса, основанной на реализации деятельностного и онтогенетического принципов, принципа единства диагностики, коррекции и развития;
- реализацию преемственности содержания общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ориентирована на детей от 4 до 7 лет, посещающих группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи.

С сентября 2018 года в связи с открытием групп кратковременного пребывания детей от 1,6 до 3 лет в ГБДОУ реализовалась образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.2. Результативность реализации образовательной программы ГБДОУ

Педагогический коллектив успешно реализует образовательные программы, учитывая социально-экономические и национально-культурные условия. Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и годовыми задачами. В ГБДОУ отработана система взаимосвязи образовательно-воспитательной, коррекционной деятельности.

2.3. Качество образовательного процесса

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Сохранение контингента воспитанников

В связи с вводом в эксплуатацию новых помещений ГБДОУ (ул. Новостроек, дом 35, литера А, помещения 4-Н, 5-Н, 6-Н, 7-Н) произошло изменение сети групп в ГБДОУ с учетом социального запроса семьи в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга и администрации Кировского района: на базе ГБДОУ были открыты группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста общеразвивающей направленности.

В течение учебного года происходит выбытие обучающихся из групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста в другие ГБДОУ, где появляются вакантные места в группах, функционирующих в 12-часовом режиме работы.

Проблемное поле: снижается эффективность использования площадей.

2.4. Качество условий организации образовательного процесса в ГБДОУ

Оценка качества здания ГБДОУ для организации безопасного образовательного процесса: помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта в ГБДОУ нет. Требуется ремонт фасадов здания по адресу: ул. Новостроек, д.6, литера А.

С целью обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников учреждения, а также сохранности имущества и предупреждения террористических актов и иных чрезвычайных ситуаций в ГБДОУ установлен контрольно-пропускной режим.

Безопасность жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории:

по адресу: ул. Новостроек, д.6, литера А:

– территория ГБДОУ имеет целостное металлическое ограждение по всему периметру территории, калитка закрывается на щеколду;

– по периметру здания установлена система видеонаблюдения;

– имеется тревожная кнопка сигнализации;

– пожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре;

– вход в здание оснащен домофоном.

по адресу: ул. Новостроек, д.35, литера А:

– по периметру здания установлена система видеонаблюдения;

– имеется тревожная кнопка сигнализации;

– пожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре;

– вход в ГБДОУ оснащен домофоном.

Охрану ГБДОУ осуществляет ООО «Звездочет» по договору.

В ГБДОУ для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; планы бесед с обучающимися по правилам безопасности; перспективные планы обучения детей

правилам дорожной и пожарной безопасности. Систематически проводятся мероприятия по охране труда и пожарной безопасности среди сотрудников в соответствии с нормативными документами. Проведена специальная оценка условий труда.

Оценка условий для занятий по физической культуре и спорту

Для занятий физической культурой ГБДОУ по адресу: ул. Новостроек, д. 6, литера А, имеет оснащенный физкультурный зал, спортивную площадку.

Для занятий физической культурой ГБДОУ по адресу: ул. Новостроек, д. 35, литера А, имеет оснащенный физкультурный зал.

В группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарем.

Оценка условий для полноценного питания обучающихся

Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утверждено, управлением социального питания (10-дневное меню). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в ГБДОУ, имеют сертификат качества. В ГБДОУ по адресу: ул. Новостроек, д.6, литера А, оборудован пищеблок (1 кладовая, холодный цех, горячий цех).

Пищеблок оснащен современным оборудованием. Приготовление пищи осуществляет квалифицированный повар. Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО ТЗБ «Петроградская» по договору.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья, обучающихся в ДОУ, имеется: облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных излучений, весы, ростомер, холодильник, столик для прививок, кушетка, ширма и пр).

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинскими работниками, специально закрепленными органами здравоохранения: врачом-педиатром, медицинской сестрой.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

антропометрическое обследование детей до 3-х лет – 1 раз в квартал, детей от 3-х до 7-ми лет – 1 раз в полгода;

- обследование на педикулез – ежедневно;
- плановые профилактические прививки;
- прививки по эпид. показаниям для профилактики вспышки инфекционных заболеваний;
- контроль соблюдения режима дня;
- контроль выполнения санитарно-эпидемиологического режима;
- контроль питания.

Динамика изменения материально-технической базы организации образовательного процесса

Руководитель, заместители руководителя и педагогические работники обеспечены доступом к информационным системам.

Свободный доступ для обучающихся в ГБДОУ к электронным образовательным ресурсам не предоставляется.

Образовательная среда в ГБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ включает в себя:

1. По адресу: ул. Новостроек, д. 6, литера А, функционируют 4 группы. Каждый групповой блок состоит из групповой комнаты, спальни, туалета, умывальной комнаты, моечной. Функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога.

Данные помещения оборудованы в соответствии с учетом требований для реализации Образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

2. По адресу: ул. Новостроек, д. 35, литера А, функционируют 2 группы кратковременного пребывания детей (от 1,6 до 3 лет). Каждый групповой блок состоит из групповой комнаты, туалета, умывальной комнаты, моечной. Все группы оборудованы в соответствии с учетом требований для реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 41

комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга по всем 5 образовательным областям ФГОС ДО. Также функционирует музыкальный зал/ физкультурный зал, оборудованный в соответствии с учетом требований для реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

В помещениях групп есть все необходимое для пребывания, развития, обучения и воспитания детей.

На территории ГБДОУ оборудованы площадки для прогулок (4), спортивная площадка.

Предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, основам безопасности, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространство групповой комнаты, спальни, помещения для раздевания. Каждый ребенок может найти игры в соответствии со своими интересами. Детям предоставляется право преобразовывать среду с учетом своих потребностей и интересов. В группах созданы уголки: сюжетно-ролевых игр, изобразительной деятельности, мастерские, театральные, речевые, центры природы. Реализация программы ведется также в специально оборудованных кабинетах и залах: музыкальном зале, физкультурном зале, кабинетах учителей-логопедов, кабинете педагога-психолога. В целях качественной реализации образовательной программы взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства.

Педагогический коллектив в ГБДОУ

Кадрами ГБДОУ укомплектовано полностью в соответствии со штатным расписанием. Коллектив стабильный.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- старший воспитатель – 1 человек,
- воспитатель – 9 человек,
- учитель-логопед – 4 человека,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- инструктор по физической культуре – 1 человек,
- педагог-психолог – 1 человек.

Количество персонала – 29 человек, из них 17 – педагогические работники. 76,5% педагогов имеют высшее образование, 23,5% – среднее специальное; 65% педагогов аттестовано на высшую квалификационную категорию, 35% – на первую, 0% – соответствует занимаемой должности.

Педагоги имеют награды:

- Почетная грамота Министерства Образования – 3 человека.

Педагоги постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Система непрерывного повышения квалификации педагогов ГБДОУ предполагает такие формы, как самообразование, обучение на курсах, участие в методической работе ГБДОУ, района и города.

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану-графику ГБДОУ на основе запросов работников.

Педагогические работники участвуют в профессиональных районных, международных конкурсах, активно работают в районных творческих группах.

2.5. Дополнительное образование

В ГБДОУ дополнительное образование не осуществляется. Программы дополнительного образования в ГБДОУ не реализуются.

Проблемное поле: в ГБДОУ нет дополнительных услуг. Эти услуги могут не только способствовать вариативному образованию детей, но и могут являться дополнительными источниками финансирования.

Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами

ГБДОУ решает задачи сотрудничества с родителями (законными представителями). Реализация

полисубъектного подхода позволяет осуществить вовлечение родителей (законных представителей) в орбиту педагогической деятельности. Заинтересованное участие родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательно-образовательном процессе является важным условием развития ребенка. Современная модель сотрудничества педагога с семьей понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей (законных представителей) осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В ГБДОУ широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с образовательной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе ГБДОУ, изучение запроса семей на образовательные услуги и т.д.

2.6. Сотрудничество с родителями (законными представителями):

Заключение ГБДОУ договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

Взаимодействие ГБДОУ с семьями осуществляется через родительские собрания, такие мероприятия, как выставки, конкурсы, праздники, соревнования.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей осуществляется через индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения, развития детей; наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей (законных представителей), анкеты и др.).

Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации на сотрудничество: информирование родителей (законных представителей) через официальный сайт ГБДОУ, размещенные индивидуальные страницы педагогов. В социальной сети «ВКонтакте» созданы страницы групп ГБДОУ.

Участие родителей (законных представителей) ГБДОУ в вопросах управления образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование. Созданы: совет родителей (законных представителей); комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проблемное поле:

В ГБДОУ недостаточно используются возможности дистанционного взаимодействия для популяризации в среде родителей (законных представителей) достижений педагогической науки; повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей).

2.7. Методическая и инновационная деятельность ГБДОУ

Опытно-экспериментальную работу ГБДОУ не проводит, статуса районной, региональной федеральной, экспериментальной площадки/ресурсного центра не имеет.

Педагоги ГБДОУ принимают участие в семинарах, мастер-классах, конференциях разного уровня, публикуют статьи и методические разработки.

2.8. Управление качеством образовательного процесса ГБДОУ

Структура управления ГБДОУ

Образовательный ценз сотрудников службы управления ГБДОУ характеризуется следующим:

Таширева Ольга Владимировна – заведующий, высшее профессиональное образование по специальности «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе».

Захарова Татьяна Николаевна – заведующий хозяйством, высшее профессиональное образование по специальности «Электронные приборы и устройства», квалификация «Инженер».

Малина Татьяна Владимировна – старший воспитатель, высшее профессиональное образование по специальности «Физическая культура и спорт», квалификация «Специалист по физической культуре и спорту».

Структура государственно-общественного управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и

Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, самоуправления.

Государственные органы управления:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга,
- администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Совет образовательного учреждения,
- Собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах, утвержденными руководителем ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников в ГБДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Финансирование ГБДОУ

Финансирование деятельности ГБДОУ детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга обеспечивается системой бюджетного финансирования в соответствии с государственным заданием.

3. Анализ успехов ГБДОУ:

Анализируя качество работы ГБДОУ, следует отметить, как успехи, следующее:

- сохранение стабильного контингента обучающихся в течение учебного года;
- обеспечение взаимосвязи педагогов и специалистов ГБДОУ в решении задач обучения, воспитания и коррекции речи детей с ОВЗ;
- наличие положительной динамики в ходе коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (ТНР);
- улучшение функционирования системы безопасности: установлена система видеонаблюдения;
- улучшение материально-технической базы.

3.1. Анализ проблем ГБДОУ:

На современном этапе существует ряд проблем в развитии инновационного процесса в ГБДОУ, в частности, такие, как:

- недостаточно эффективное использование помещений ГБДОУ по адресу: ул. Новостроек, д. 35, литера А;
- недостаточность использования дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- существующая острая потребность семей, имеющих детей с ОВЗ, находящихся на семейном обучении и воспитании в помощи специалистов различного уровня по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка и недостаточная возможность оказания помощи таким детям;
- отсутствие дополнительных общеобразовательных программ;
- недостаточное включение в образовательную среду инновационных технологий.

4. SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие направления в развитии образовательной

организации:

1. Расширить единое образовательное пространство ГБДОУ за счет внедрения инноваций,

Факторы, влияющие на развитие ДОУ	Оценка актуального состояния ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ	
	Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
Кадровое обеспечение	Полная укомплектованность пед. кадрами (100%). Благоприятный психологический микроклимат. Высокий кадровый потенциал: КПК (80%), аттестация (80%), наличие высшего образования (67%)	Вновь приходящие педагоги (малоопытные или молодые специалисты). Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профстандарта «Педагог»	Взаимодействие с ИМЦ Кировского района СПб, АППО, Институт Художественного образования и культурологии Российской академии образования. Наличие опытных высококвалифицированных педагогов, которые могут передавать пед. опыт молодым и малоопытным педагогам ДОУ.	Выход на пенсию опытных высококвалифицированных педагогов
Содержательное обеспечение	Разработаны и реализуются: Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ и Образовательная программа дошкольного образования	Недостаточная активность в применении инновационных технологий.	Возможность расширения образовательного содержания через новые программы и технологии, в том числе через внедрение платных дополнительных услуг	Нежелание педагогов совершенствовать образовательный процесс – «синдром профессионального выгорания»
Инновационная деятельность	Участники сетевых инновационных площадок: «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»; «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Недостаточная активность педагогов при внедрении вариативных моделей	Использование вариативных моделей в образовательном процессе. Создание системы по формированию 4К компетенций для детей старшего дошкольного возраста. Представление опыта работы в данном направлении на разных уровнях. Открытие службы ранней помощи для семей, воспитывающих детей от 1 года до 3 лет с ОВЗ, Центра сопровождения ребенка с 3 до 7 лет с ОВЗ	Недостаточная информированность педагогов по формированию 4К компетенций в ДОУ.
Взаимодействие с родителями	Удовлетворенность родителей работой ДОУ.	Низкая активность во внедрении дистанционных форм работы с родителями.	Внедрение дистанционных форм работы с родителями в целях поддержки семьи.	Неравномерные возможности доступа к электронным образовательным ресурсам у родителей.

5. Оптимальный сценарий развития ГБДОУ

5.1. Краткое описание сценария развития ГБДОУ

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития деятельности ГБДОУ позволяет предложить ключевую идею оптимального сценария динамичного обновления и опережающего развития учреждения.

Существующая доступная среда и имеющиеся помещения (по адресу: ул. Новостроек, д. 35, литера А) позволят результативно решить вопрос об открытии Службы ранней помощи для семей, воспитывающих детей от 1 до 3 лет с ОВЗ, Центра сопровождения ребенка с 3 до 7 лет с ОВЗ.

Накопленный профессиональный опыт и повышение мастерства среди педагогов, материально-техническая база, имеющаяся в ГБДОУ, позволят одновременно включить в образовательный процесс предоставление дополнительных образовательных услуг.

Внедрение инноваций и передовых педагогических технологий позволит разработать и внедрить систему по формированию 4К компетенций у детей старшего дошкольного возраста и станет стимулирующим фактором для совершенствования педагогами профессионального мастерства.

Разработка и внедрение системы взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит расширить и модернизировать единое образовательно-информационное пространство ДОУ.

5.2. Возможности, которые ГБДОУ может использовать для реализации сценария:

- Наличие Интернет-платформы (официальный сайт ГБДОУ).
- Наличие помещений на базе ГБДОУ.
- Материально-техническая база.
- Квалификация и опыт работы педагогов.
- Социальный заказ.
- Материальное поощрение работников, предусмотренное Положением о ФНД.

5.3. Ограничения, которые необходимо учитывать при реализации :

- Отсутствие ставок штатных единиц для функционирования Службы ранней помощи для семей, воспитывающих детей от 1,5 до 3 лет с ОВЗ, Центра сопровождения ребенка с 3 до 7 лет с ОВЗ.
- Отсутствие лицензии на реализацию образовательных программ дополнительного образования.

5.4. Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации сценария:

- Нестабильная финансовая обстановка.
- Отсутствие востребованности предоставляемых услуг вследствие колебаний демографической ситуации.
- Отсутствие заинтересованности предоставления услуг педагогами вследствие высокой заболеваемости.
- Угроза очередной пандемии.

Таким образом, данный сценарий развития ГБДОУ является актуальным и реалистичным. Не смотря на имеющиеся риски, прогноз реализации сценария положительный.

6. Концепция развития ГБДОУ

6.1. Общие тенденции развития системы дошкольного образования

Концепция модернизации Российского образования определяет обеспечение качества образования как главную задачу Российской образовательной политики. В связи с этим современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольных образовательных учреждений: к организации учебно-воспитательного и оздоровительного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ГБДОУ и выражающихся в их переходе на качественно новый этап – режим развития.

Таким образом, возникает необходимость своевременного обновления механизма деятельности ГБДОУ, создания определенных условий развития, обеспечивая эффективность и конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

6.2. Ценностные приоритеты развития ГБДОУ

Обучающиеся в ГБДОУ – дети с ОВЗ. Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Данная концепция Программы развития основывается на праве каждого ребенка, в том числе с ОВЗ, на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

ГБДОУ в качестве ведущих ценностей выдвигает стратегические ценностные ориентиры, направленные на реализацию задач:

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Важной ценностью является инновационный характер дошкольного образования. Ценность направлена на безусловное сохранение позитивных достижений ГБДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его личностного потенциала во взаимодействии семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер образования как ценность означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ГБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка к самореализации.

6.4. Концептуальная модель замысла развития ГБДОУ

Социально-педагогическая миссия ГБДОУ

Социально-педагогическая миссия ГБДОУ определяется его местом в системе образования района, учитывает интересы детей, их родителей (законных представителей), сотрудников, социальных партнеров, отражает смысл существования ГБДОУ, заключается в следующем:

– обеспечивать социально-эмоциональное развитие детей в условиях интеграции усилий семьи и ГБДОУ, учитывая индивидуальные стартовые возможности;

– реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Модель выпускника ГБДОУ

Модель выпускника ГБДОУ рассматривается как результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник, сформированных с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья.

Модель выпускника ГБДОУ представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности: это – деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни. Данные компетентности представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в ФГОС ДО.

Модель педагога

На современном этапе развития образования у педагога ГБДОУ достаточно развиты такие значимые умения, как: психолого-педагогические, аналитические, прогностические, проектировочные, конструктивные, организаторские и коммуникативные.

Педагог ГБДОУ – профессионал высокого уровня, способный взять на себя мотивационную,

ориентировочную, регулирующую, организационную и контролирующую функции в ГБДОУ. Современный профессионал – компетентный, гибкий, конкурентоспособный специалист. В ходе непрерывного образования повышает профессиональную компетентность, инновационную культуру, популяризирует свой опыт работы, участвует в конкурсном движении, эффективно взаимодействует с педагогическим коллективом для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса. В деятельности активно применяет современные технологии взаимодействия с детьми и взрослыми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.).

Критерии оценки качества образовательной деятельности

Субъектами требований к качеству образования в ГБДОУ выступают ребенок, родители (законные представители), школа – все субъекты, заинтересованные в будущем ребенка и формирующие свои образовательные запросы к дошкольному образованию. Качественное удовлетворение этих запросов является показателем качества образования дошкольников в ГБДОУ.

Критериями оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ являются условия образовательной деятельности.

Образовательная программа

Отличительная черта образовательного процесса в ГБДОУ – его развивающий характер, который проявляется в создании условий, позволяющих каждому обучающемуся и сотруднику полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

В связи с функционированием в ГБДОУ групп для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей, для развития познавательно-исследовательской деятельности, для художественно-эстетического развития детей и комфортной работы педагогических сотрудников.

В рамках существующего социального заказа реализуется ряд образовательных программ дополнительного образования.

Педагогами активно внедряются инновационные педагогические технологии.

В совокупности, все составляющие образовательной программы задают содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающие полное и целостное развитие личности ребенка.

Финансирование образовательной деятельности ГБДОУ

Финансирование образовательной деятельности ГБДОУ обеспечивается системой бюджетного финансирования в соответствии с государственным заданием.

Привлекаются внебюджетные средства (дополнительные финансовые средства от иной приносящей доход деятельности – предоставление дополнительных платных образовательных услуг).

7. Инструментарий развития ГБДОУ

7.1. Цель и задачи Программы развития

Цель программы

Формирование единой стратегии развития ГБДОУ для повышения эффективности функционирования и развития.

Ключевые задачи Программы

1. Расширить единое образовательное пространство ГБДОУ за счет внедрения инноваций, современных педагогических технологий.
2. Создать на базе ГБДОУ Службу ранней помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ (от 1 до 3 лет), Центр сопровождения ребенка с ОВЗ не посещающих ГБДОУ (от 3 до 7 лет).
3. Создать систему дополнительных платных услуг в ДОУ для обеспечения вариативности образования.
4. Обеспечить внедрение дистанционных форм работы с родителями в целях оказания психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, образования и коррекции, охраны и укрепления здоровья детей.

7.2. Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)

7.2.1. Проект «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Информационная карта проекта

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, образования и коррекции, охраны и укрепления здоровья детей через дистанционные формы взаимодействия.
Проблема, на решение которой направлен проект	В ГБДОУ недостаточно используются возможности дистанционного взаимодействия для популяризации в среде родителей (законных представителей) достижений педагогической науки; повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей).
Цель проекта	Создание новых дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) детей.
Задачи проекта	1. Разработать информационно-образовательную платформу, представленную мини-сайтом на портале ГБДОУ, как новую форму взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста.
Результаты реализации проекта и форма его презентации	1. На портале ГБДОУ создан мини-сайт, представляющий информационно-образовательный ресурс, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> – рубрики, информирующие о возрастных особенностях детей, содержащие рекомендации специалистов в области дошкольного воспитания по развитию детей; – разделы, содержащие авторские разработки, консультации, публикации педагогов; – электронную картотеку игрушек, игр (с подробным описанием, вариантами использования, в том числе и авторских), книг (с безвозмездной передачей представленных материалов во временное пользование); – рубрику, где родители (законные представители) могут предложить интересные сюжеты и варианты использования игр и пособий; опубликовать фотографии своих детей, увлеченных процессом игры.

Содержание проекта

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Участники реализации проекта
1.	Проектирование	1. Информирование Май 2021 г.	Создан	Ответст

	информационно-образовательной платформы на сайте ГБДОУ.	коллектива о создании информационно-образовательной платформы.		Мини-сайт информационно-образовательной платформы на сайте ГБДОУ.	венный за функционирование сайта.
		2. Разработка предполагаемой структуры мини-сайта.	Июнь-Ноябрь 2021		
		3. Создание «пилотной» версии мини-сайта.	Ноябрь 2021 г – Февраль. 2022 г.		
		4. Запуск работы мини-сайта	Март 2022 г.		
		5. Запуск работы мини-сайта в полном режиме	Апрель-Май 2022 г.		
3.	Разработка содержательной части информационно-образовательной платформы.	1. Подбор педагогами информационного, консультационного материала для родителей (законных представителей).	Май 2021 г. – декабрь 2025 г.	Картотека игр, игрушек, книг с подробным описанием, внесенная в мини-сайт.	Педагогический коллектив ГБДОУ.
		2. Создание педагогами картотеки представляемых для использования родителями (законными представителями) игр, игрушек, книг.	Май 2021 г. – декабрь 2025 г.		
		3. Составление педагогами подробного описания, вариантов использования, в том числе и авторских, игр, игрушек, книг, входящих в картотеку.	Май 2021 г. – декабрь 2025 г.		
4.	Обеспечение материальной базы информационно-образовательной платформы.	1. Назначение ответственного за выдачу и возврат материалов, предоставленных родителям	Сентябрь 2021 г.	Назначен ответственный за работу хранилища. Хранилище наполнено	Педагогический коллектив ГБДОУ, заведую

		(законным представителям).		необходимыми материалами.	щий хозяйством.
		2. Определение места хранения материалов, выдаваемых в пользование родителям (законным представителям).	Сентябрь 2021 г.		
		3. Наполнение хранилища необходимым количеством материалов.	Сентябрь 2021 г. – декабрь 2025 г.		
5.	Обеспечение нормативно-правовой базы.	1. Разработка договора с родителями (законными представителями) о предоставлении во временное пользование материалов информационно-образовательного ресурса.	Сентябрь 2021 г.	Разработана форма договора с родителями (законными представителями) о предоставлении во временное пользование материалов.	Заведующий ГБДОУ.

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание мини-сайта информационно-образовательной платформы на сайте ГБДОУ.	Создан мини-сайт информационно-образовательной платформы на сайте ГБДОУ.
2.	Внесение содержания подобранной картотеки игр, игрушек, книг с подробным описанием по разделам мини-сайта.	Содержания подобранной картотеки игр, игрушек, книг с подробным описанием внесено по разделам мини-сайта.
3.	Назначение ответственного за работу мини-сайта.	Назначен ответственный за работу мини-сайта.
4.	Пополнение мини-сайта необходимыми материалами.	Мини-сайт наполнен необходимыми материалами.
5.	Форма договора с родителями (законными представителями) о предоставлении во временное пользование материалов.	Разработана форма договора с родителями (законными представителями) о предоставлении во временное пользование

	материалов.
--	-------------

Социальный эффект: успешная реализация новых форм активного взаимодействия с социальным институтом семьи, благодаря эффективной работе информационно-образовательной платформы дистанционного взаимодействия с родителями.

7.2.2. Проект «Инновационная деятельность ГБДОУ»

Информационная карта проекта

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Расширить единое образовательное пространство ГБДОУ, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка за счет внедрения инноваций, современных педагогических технологий.
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточное использование педагогами в деятельности инновационных технологий.
Цель проекта	Создание в ГБДОУ системы работы по формированию «гибких навыков» у детей старшего дошкольного возраста.
Задачи проекта	1. Отобрать эффективные инновационные технологии для формирования «гибких навыков» у детей старшего дошкольного возраста. 2. Внедрить современные педагогические технологии, инновации, позволяющие формировать «гибкие навыки» у детей старшего дошкольного возраста, в образовательное пространство ГБДОУ.
Результаты реализации проекта и форма его презентации	1. Педагогические кадры ГБДОУ в работе эффективно реализуют инновационные образовательные продукты, прогрессивные технологии, позволяющие формировать «гибкие навыки» у детей старшего дошкольного возраста. 2. Результатом внедрения инноваций повышено качества дошкольного образования. 3. ГБДОУ работает в инновационном, развивающем режиме.

Содержание проекта «Инновационная деятельность ГБДОУ»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения		Продукты реализации проекта	Участник и реализации проекта
1.	Обеспечение методического сопровождения педагогических кадров по внедрению в работу	1. Разработка плана методических мероприятий по изучению и внедрению инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	Сентябрь 2021 г.	План методических мероприятий по изучению и внедрению инновационных образовательных	Старший воспитатель, педагогический коллектив ГБДОУ.

	инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	2. Пополнение базы методического кабинета в помощь педагогическим кадрам по знакомству с передовым опытом применения эффективных инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	2021 – 2025 гг.	продуктов, современных педагогических технологий; пополнена консультативная база методического кабинета; в ГБДОУ проводятся семинары, педагогические советы, обучающие мероприятия по вопросам апробации, адаптации и внедрения инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	
		3. Разработка форм и методов, применения инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	Октябрь 2021 г.		
		4. Трансформация образовательной среды для успешного внедрения инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	2021 – 2025 гг.		
		5. Организация работы семинаров, педагогических советов, обучающих мероприятий в ГБДОУ по вопросам апробации, адаптации и внедрению инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий в образовательную деятельность ДОУ, диссеминация полученного опыта на различных уровнях.	2021 – 2025 гг.		
2.	Повышение компетентности педагогических кадров в вопросах реализации инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, вебинарах, проблемных семинарах, конференциях.	2021 – 2025 гг.	Педагогические кадры владеют методами и приемами реализации инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	Старший воспитатель, педагогический коллектив ГБДОУ.
		2. Самообразование педагогов по вопросам инновационной деятельности в системе дошкольного образования.	2021 – 2025 гг.		
		3. Изучение опыта по	2021 –		

		реализации инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий коллег других образовательных учреждений через работу методических объединений, творческих групп, профессиональных сообществ разного уровня, обмен педагогическим опытом.	2025 г.		
3.	Организация работы по апробации, адаптации и реализации инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	1. Подготовка материально-технической базы.	2021 г.	Материально-техническая база ГБДОУ модернизирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми условиями реализации инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий; инновационный опыт обобщен, представлен системой открытых мероприятий, «круглых столов»; анализ эффективности применения инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	Старший воспитатель, педагогический коллектив ГБДОУ.
		2. Поиск адекватных методик и технологий для апробации, адаптации и внедрения инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	2021 г.		
		3. Подбор, приобретение, изготовление методических пособий, необходимых для инновационного воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ в соответствии со спецификой ГБДОУ.	2022 – 2023 г.		
		4. Обобщение педагогического опыта применения инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	2022 – 2024 г.		
		5. Построение системы открытых мероприятий, «круглых столов» с постепенным внедрением в них инновационного опыта по результатам работы педагогических кадров.	2025 г.		

	б. Анализ эффективности применения инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий, выявление проблем.	2025 г.		
--	---	---------	--	--

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Реализация плана методических мероприятий по изучению и внедрению инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	100% реализован план методических мероприятий по изучению и внедрению инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.
2.	Пополнение базы методического кабинета по знакомству с передовым опытом применения эффективных инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	Консультативная база методического кабинета пополнена актуальными материалами.
3.	Проведение в ГБДОУ семинаров, педагогических советов, обучающих мероприятий по вопросам апробации, адаптации и внедрения инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	В ГБДОУ систематически проводятся семинары, педагогические советы, обучающие мероприятия по вопросам апробации, адаптации и внедрения инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.
4.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров ГБДОУ в вопросах применения методов и приемов реализации инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	100% педагогических кадров ГБДОУ владеют методами и приемами реализации инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.
5.	Модернизация материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми условиями реализации инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.	100% модернизация материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми условиями реализации инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.
6.	Обобщение инновационного опыта ГБДОУ.	100% педагогических кадров представляют открытые мероприятия, участвуют в «круглых столах» в рамках реализации инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий.

Социальный эффект: единое образовательное пространство ГБДОУ модернизировано за счет

внедрения инновационных образовательных продуктов, современных педагогических технологий; результатами инновационной деятельности являются профессиональная и методическая компетентность, повышение качества дошкольного образования.

7.2.3. Проект «Служба ранней помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центр сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ

Информационная карта проекта

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создать Службу ранней помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центр сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ.
Проблема, на решение которой направлен проект	В ГБДОУ отсутствует взаимодействие с семьями, воспитывающими детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного возраста с ОВЗ, находящихся на семейном воспитании и обучении.
Цель проекта	Создание новых форм взаимодействия с семьями, воспитывающими детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного возраста с ОВЗ, находящихся на семейном воспитании и обучении.
Задачи проекта	1. Создать систему работы с семьями, воспитывающими детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного возраста с ОВЗ, находящихся на семейном воспитании и обучении. 2. Создать условия для оказания педагогической, психологической, социальной помощи семьям, воспитывающими детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного возраста с ОВЗ, находящихся на семейном воспитании и обучении.
Результаты реализации проекта и форма его презентации	1. На базе ГБДОУ созданы и функционируют Служба ранней помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ, Центр сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ.

Содержание проекта

«Службы ранней помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Участники реализации проекта
1.	Получение разрешения на открытие на базе ГБДОУ Службы ранней помощи и Центра сопровождения ребенка.	1. Издание распоряжения администрацией Кировского района Санкт-Петербурга на создание Службы ранней помощи, Центра сопровождения ребенка.	2021 – 2025 гг. Распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга на создание Службы ранней помощи, Центра сопровождения	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

				ребенка.	
2.	Проведение социологического исследования и информирования жителей района.	1. Подготовка опросного листа для социального заказчика.	Январь 2021 г.	Размещение информации о Службе ранней помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ, на официальном сайте, информационном стенде.	Специалисты ГБДОУ.
		2. Проведение опроса среди семей района.	Январь 2021 г.		
		3. Подведение итогов опроса.	Январь 2021 г.		
		4. Определение актуальных вопросов для содержания работы Службы ранней помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	Январь 2021 г.		
		5. Работа по информированию родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, которые не посещают ГБДОУ, о работе Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	5. Срок выполнения – январь 2021 г.		
3.	Разработка модели Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	1. Определение целей создания Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	1. Срок выполнения – январь 2021 г.	Разработана модель Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	Заведующий ГБДОУ.
		2. Определение задач Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения	2. Срок выполнения – февраль 2021 г.		

		ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.			
		3. Разработка порядка деятельности Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	3. Срок выполнения – февраль 2021 г.		
		4. Разработка содержания деятельности Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	4. Срок выполнения – февраль 2021 г.		
		5. Отработка порядка управления и руководства работой Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ..	5. Срок выполнения – февраль 2021 г.		
4.	Подбор штата.	1. Определение перечня специальностей, которые предполагается задействовать в работе Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с	1. Срок выполнения – январь 2021 г.	Назначение специалистов.	Заведующий ГБДОУ.

		ОВЗ, не посещающих ГБДОУ..			
		2. Подбор кадров для выполнения данных работ.	2. Срок выполнения – январь 2021 г.		
5.	Подготовка нормативно-правовой базы.	1. Изучение и анализ нормативных и правовых актов российского законодательства, включая региональные нормативные акты.	1. Срок выполнения – январь 2021 г.	Издано Положение о Службе ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центре сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	Заведующий ГБДОУ.
		2. Разработка Положения Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	2. Срок выполнения – январь 2021 г.		
6.	Подготовка материально-технической базы.	1. Определение места локации Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	1. Срок выполнения – январь 2021 г.	Кабинеты специалистов Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ., оснащены необходимым оборудованием и материалами.	Заведующий хозяйством ГБДОУ, педагогический коллектив ГБДОУ.
		2. Определение необходимого количества помещений.	2. Срок выполнения – январь 2021 г.		
		3. Техническое оснащение помещений для работы специалистов.	3. Срок выполнения – январь – апрель 2021 г.		
		4. Подбор методической литературы и	4. Срок выполнения –		

	консультационных материалов.	2021 г.		
--	------------------------------	---------	--	--

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга на создание Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	Издано Распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга на создание Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ..
2.	Размещение информации о Службе ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центре сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ, на официальном сайте ГБДОУ, информационном стенде.	Информация Службе ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центре сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ, размещена на официальном сайте ГБДОУ, информационном стенде.
3.	Разработка модели Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	Разработана модель Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.
4.	Назначение специалистов, обслуживающих Службу ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центр сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.	Назначение специалистов обслуживающих Службу ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центр сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.
5.	Положение о Службе ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центре сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ..	Разработано Положение о Службе ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центре сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.
6.	Оснащение кабинетов специалистов Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ, необходимым оборудованием и материалами.	Кабинеты специалистов Службы ранней помощи для семей воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения ребенка (от 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ оснащены необходимым оборудованием и материалами.

Социальный эффект: успешная реализация новых форм активного взаимодействия с социальным институтом семьи, благодаря эффективной работе по введению в эксплуатацию Службы ранней помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) с ОВЗ и Центра сопровождения

ребенка (с 3 до 7 лет) с ОВЗ, не посещающих ГБДОУ.

7.2.4. Проект «Дополнительные услуги»

Информационная карта проекта «Дополнительные услуги»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Организовать деятельность по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, учитывая запросы семьи, интересы воспитанников, профессиональные возможности педагогов.
Проблема, на решение которой направлен проект	Запрос родителей на организацию дополнительных образовательных услуг.
Цель проекта	Введение образовательных программ дополнительного образования в пространство ГБДОУ.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать образовательные программы дополнительного образования в ГБДОУ, направленные на развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей детей. 2. Создать материально-техническую базу для реализации образовательных программ дополнительного образования. 3. Подготовить кадры для реализации образовательных программ дополнительного образования.
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. В ГБДОУ стабильно функционирует система дополнительного образования (на платной основе) для детей, посещающих ГБДОУ. 2. В ГБДОУ разработаны образовательные программы дополнительного образования в области развития творческих, интеллектуальных, физических способностей детей. 3. В ГБДОУ подготовлены кадры к реализации образовательных программ дополнительного образования. 4. Платные образовательные услуги являются дополнительными источниками финансирования ГБДОУ.
Периодичность контроля	1 раз в год.

Содержание проекта «Дополнительные услуги»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения		Продукты реализации проекта	Участники реализации проекта
1.	Выбор дополнительных услуг.	1. Создание «пилотной» версии спектра предлагаемых к реализации дополнительных	1. Срок выполнения – 2022 г.	Перечень видов дополнительных образовательных услуг.	Педагогический коллектив ГБДОУ.

		услуг (кружков) на безвозмездной основе.			
		2. Выбор направлений предполагаемой деятельности, вызвавшей наибольшую заинтересованность среди потребителей услуг из числа детской аудитории.	2. Срок выполнения – 2022 г.		
		3. Определение перечня дополнительных услуг.	3. Срок выполнения – 2022 г.		
		4. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) с целью изучения востребованности предлагаемых к реализации образовательных дополнительных платных услуг.	4. Срок выполнения – 2022 г.		
		5. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования.	5. Срок выполнения – 2022 г.		
2.	Получение лицензии КО Правительства Санкт-Петербурга на право оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительного образования в ГБДОУ.	1. Подготовка материально-технической базы для реализации образовательных программ дополнительного образования. 2. Разработка образовательных программ дополнительного образования.	1. Срок выполнения – 2022 г. 2. Срок выполнения – 2022 г.	Получена лицензия на право оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительного образования в ГБДОУ. Педагогические кадры имеют необходимые удостоверения.	Заведующий ГБДОУ, заведующий хозяйством ГБДОУ, педагогический коллектив ГБДОУ.

		3. Обучение педагогических кадров для реализации образовательных программ дополнительного образования.	3. Срок выполнения – 2022 г.		
		4. Прохождение процедуры лицензирования на право оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительного образования в ГБДОУ.	4. Срок выполнения – 2022 г.		
3.	Подготовка нормативно-правовой базы.	1. Разработка Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ.	1. Срок выполнения – 2022 г.	Разработаны: Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ; перечень и стоимость «Дополнительных образовательных услуг». Разработаны и заключены договоры об образовании по образовательным программам дополнительного образования.	Заведующий ГБДОУ.
		2. Утверждение перечня «Дополнительных образовательных услуг» на каждый учебный год.	2. Срок выполнения – 2022 г.		
		3. Утверждение стоимости обучения по каждому виду дополнительных платных образовательных услуг на каждый учебный год.	3. Срок выполнения – 2022 – 2025 гг.		
		4. Разработка и заключение договоров об образовании по образовательным программам дополнительного образования.	4. Срок выполнения – 2022 – 2025 гг.		

4.	Управление качеством предоставления дополнительных образовательных услуг.	1. Проведение анализа удовлетворенности родителями (законными представителями) результатами предоставления образовательных программ дополнительного образования.	1. Срок выполнения – 2023 – 2025 гг.	Обратная связь с потребителями дополнительных образовательных услуг.	Заведующий ГБДОУ, педагогический коллектив ГБДОУ.
		2. Выявление потребности в ведении дополнительных программ и поиск решений для реализации запросов родительской и детской общественности.	2. Срок выполнения – 2023 – 2025 гг.		

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Получена лицензия на право оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительного образования в ГБДОУ.	Прохождение процедуры лицензирования на право оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительного образования в ГБДОУ.
2.	Педагогические кадры имеют необходимые удостоверения на право оказывать образовательные услуги по образовательным программам дополнительного образования.	90% педагогических кадров юридически готовы оказывать образовательные услуги по образовательным программам дополнительного образования.
3.	Разработаны: Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ; перечень и стоимость «Дополнительных образовательных услуг». Разработаны и заключены договоры об образовании по образовательным программам дополнительного образования.	Разработана нормативно-правовая база в связи с реализацией образовательных программ дополнительного образования.
4.	Обратная связь с потребителями дополнительных образовательных услуг.	100% анкетирование потребителей дополнительных образовательных услуг.
5.	Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного	Не менее 90 % обучающихся пользуются дополнительными услугами.

	дополнительного образования детей.	
6.	Дополнительное финансирование ГБДОУ.	Дополнительное финансирование каждый год увеличивается на 5%.
7.	Обеспечение потребности в образовательных программах дополнительного образования детей.	Реализация 5 – 7 образовательных программ дополнительного образования детей к концу 2025 года.

Социальный эффект: внедрение системы дополнительных образовательных услуг, использование ресурсов дополнительного образования в развитии ГБДОУ.

С
Заведующий
ИИИ СД
С.И. Харвез

Прошито и пронумеровано 35 лист 08
(Исчислить не) лист 08
Заведующий
О.В. Гапирева

