

ИГРЫ С ВОСЬМЫМ, ДЕВЯТЫМ ДАРАМИ ФРЁБЕЛЯ

Автор: учитель-логопед Дружинина Анна Викторовна

Игра «Раздели слово на слоги, найди ударение»

Цель:

- развитие умения составлять слоговую схему слова, умения на слух определять ударный слог.

Задачи:

- развитие умения составлять слоговую схему слов;
- развития умения на слух определять ударный слог.

Оборудование: модуль № 8 «Палочки».

Предварительная работа: ребенок знакомится с даром № 8; ребенок знаком с понятиями «ударение», «слог»; ребенок знаком с обозначением слогов и ударения с использованием палочек, входящих в восьмой дар – слог обозначаем любой палочкой, ударение обозначаем самой короткой палочкой.



Содержание: Игра проводится за столом. Педагог предлагает ребенку выбрать картинку из предложенных, назвать изображение, определить количество слогов в слове и ударный слог, составить при помощи палочек восьмого дара Фрёбеля слоговую схему слова с определением ударного слога.

Например, слово «соль». Ребенок делит слово «соль» на слоги. Определяет, что в слове «соль» один слог. Далее ребенок выкладывает палочку горизонтально. В слове «соль» один слог, ударение падает на этот слог. Ребенок выкладывает короткую палочку сверху над выложенной горизонтально палочкой.

Например, слово «гуси». Ребенок делит слово «гуси» на слоги. Определяет, что в слове «гуси» два слога. Называет первый слог: «гу». Называет второй слог: «си». Далее ребенок берет из набора две палочки, выкладывает их друг за другом горизонтально. Затем ребенок «зовет» слово: «ГУУУси!». Определяет, что ударение падает на первый слог, выкладывает короткую палочку сверху над первой выложенной горизонтально палочкой.

Например, слово «автобус». Ребенок делит слово «автобус» на слоги. Определяет, что в слове «автобус» три слога. Называет первый слог: «ав». Называет второй слог: «то». Называет третий слог: «бус». Далее ребенок берет из набора три палочки, выкладывает их друг за другом горизонтально. Затем ребенок «зовет» слово: «АвтОООбус!». Определяет, что ударение падает на второй слог, выкладывает короткую палочку сверху над второй выложенной горизонтально палочкой.

Игра «Веселый счет»

Цель:

- согласование числительных с существительными.

Задачи:

- закрепление навыка правильного употребления числительных с существительными.
- развитие умения работать в паре.

Оборудование: модуль № 9 «Кольца и полукольца».



Содержание: Количество игроков: два. Игра проводится за столом. Педагог предлагает детям определить, кто начинает игру. После этого первому игроку предлагается назвать предметы, которые подлежат счету в игре, например, «игрушки». Первый игрок достает кольца из коробки, надевает их по одному на пальцы какой-либо руки второго игрока. Второй игрок при этом считает заданные первым игроком предметы, например: «Одна игрушка, две игрушки, три игрушки, четыре игрушки, пять игрушек». После того, как кольца будут одеты на все пальцы руки второго игрока, ход переходит ко второму игроку. Второй игрок придумывает предметы, которые подлежат счету в игре, например «окна». Второй игрок снимает по одному кольца с пальцев своей руки и одевает их на пальцы первого игрока. Первый игрок при этом считает заданные вторым игроком предметы, например: «Одно окно, два окна, три окна, четыре окна, пять окон». Далее игра продолжается.

Игра « Запомни и повтори»

Цель:

- закрепление правильного произношения коррегируемых звуков.

Задачи:

- закрепление умения правильно произносить коррегируемые звуки в самостоятельной речи;

- развитие слуховой памяти, слухового внимания.

Оборудование: модуль № 9 «Кольца и полукольца».

Предварительная работа: ребенок правильно произносит коррегируемые звуки изолированно, в словах.



Содержание: Игра проводится за столом. Педагог предлагает ребенку правильно произнести коррегируемый звук, например, [с]: ссссс. Далее педагог предлагает ребенку взять из коробки полукольцо, послушать и запомнить слова. Педагог произносит слова, например: «Сок, сода, ананас, сапоги, сумка». Затем ребенку предлагается правильно повторить слова, надевая на полукольцо кольца (На каждое произнесенное правильно слово ребенок надевает кольцо на полукольцо.)