

Игра «Цветные предметы».

Цель: расширение номинативного словаря.

Оборудование: модуль № 1 «Шерстяные мячики».

Содержание: Ребёнок достаёт мячик из коробки. Называет цвет мячика. Подбирает слово-предмет по заданной теме по цвету.

Пример:

Педагог предлагает ребёнку закрыть глаза и вытянуть из коробки мячик.

Ребёнок вытягивает мячик, открывает глаза, называет цвет мячика. Например, у ребёнка зелёный мячик.

Педагог спрашивает: «Про что можно сказать зелёный?»

Ребёнок отвечает: «Огурец, дом» и т.д.

Педагог спрашивает: «А про что можно сказать зелёная?»

Ребёнок отвечает: «Дверь, кофта» и т.д.

Педагог спрашивает: «А про что можно сказать зелёное?»

Ребёнок отвечает: «Пальто, корыто» и т.д.

Педагог спрашивает: «А про что можно сказать зелёные?»

Ребёнок отвечает: «Травы, листья» и т.д.

Игра «Дорожки из камушков».

Цель: отработка навыка деления слов на слоги.

Оборудование: модуль № 1 «Шерстяные мячики».

Содержание: ребёнок делит слова на слоги, подсчитывает количество слогов в словах, выкладывает нужное количество мячиков в ряд, делая дорожку.

Пример:

Педагог предлагает ребёнку послушать слово и разделить это слово на слоги: «Послушай слово: канава. Раздели это слово на слоги».

Ребёнок: «Ка-на-ва».

Педагог спрашивает: «Сколько слогов в этом слове?»

Ребёнок отвечает: «Три».

Педагог: «Возьмём из коробки три мячика. Выложим из них дорожку.»

Педагог кладёт первый мячик: «Это первый камушек из нашей дорожки: Ка». Педагог кладёт второй мячик: «Это второй камушек из нашей дорожки: На». Педагог кладёт третий мячик: «Это третий камушек из нашей дорожки: Ва. Посмотри, какая дорожка у нас получилась. А теперь новое слово: калина. Раздели это слово на слоги».

Ребёнок делит слова на слоги, используя шерстяные мячики, выкладывает дорожку.

Игра «Ниточка».

Цель: выработка мягкой атаки (голосоподачи) гласных.

Оборудование: модуль № 1 «Шерстяные мячики».

Содержание: ребёнок прячет в ладони мячик, вытягивая ниточку, плавно произносит гласный звук.

Пример:

Педагог предлагает, показывая, спрятать в ладони одной руки мячик (при этом верёвочка свисает свободно), большим и указательным пальцами другой руки ухватить верёвочку в месте её крепления к мячику, сделать правильный (диафрагмальный) вдох и на выдохе, ведя по верёвочке пальцами произнести длительно, растягивая на весь выдох, гласный звук, например, звук [а]. Звук должен произноситься легко и свободно, при средней степени звучания голоса. Рот должен быть широко открыт, при этом звук «посылается» вперёд.