

«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) С применением Сингапурских технологий.

Дата 10.04.2022

Педагог: Панова Ольга Леонидовна

Возрастная группа: 5–6 лет

Тема: «Путешествие в космос»

Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.

Задачи:

Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.

Закреплять представление о геометрических фигурах, знакомить с пространственными представлениями: слева от, справа от, ниже-выше, ближе-дальше, около, между, рядом. Формировать умение и желание активно участвовать в ходе занятия, отвечать, прислушиваться к мнению других, доказывать правильный ответ. Учить графическим навыкам, правильно держать карандаш, сохранять правильную осанку, при выполнении физкультминутки сочетать ритмические движения со словами.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

Методы и приемы:

Игровой

Наглядный (геометрические фигуры, ИКТ, звезды)

Словесный

Практический (решение математических упражнений с использованием дидактического материала)

Репродуктивный (закрепление знаний и навыков детей)

Исследовательский (решение проблемно-игровой ситуации)

Здоровье сберегающие технологии: физминутка

Планируемый результат: дети свободно ориентируются в пространстве.

Подготовительная работа: история освоения космоса, выставка рисунков на тему «Космос»

Оборудование: Геометрические фигуры, ноутбук, проектор, экран

Раздаточный материал: геометрические фигуры, полоски разной длины, листы бумаги, карандаши

Сингапурские технологии: КОПИ КЛЭП, ФОЛЛОУ ЗЕ ЛИДЕР, СИНГЛ РАУНД РОБИН, ХАЙ ФАЙФ, МИКС ФРИЗ ГРУПП, СИ-ФИНКС-УАНДЭ.

Технологическая карта занятия

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога (методы, приемы, формы, возможные виды деятельности)	Деятельность детей	Время

1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	Создание мотивационного поля. КОПИ КЛЭП Хлопаю в ладоши в определенном ритме Приветствие друг к другу «День начинается с улыбки» (социализация)	Дети слышат хлопки, подходят и повторяют ритм хлопка все вместе. Приветствуют друг друга	1,5 мин
2	Проблемная/познавательная ситуация и постановка и принятие детьми цели занятия.	Сегодня мы с вами будем играть (активация познавательной деятельности) Для того чтобы узнать, что будет за игра, вам надо будет отгадать загадки (загадывание загадок) - Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь? -Сегодня мы с вами полетим в космос, кто-нибудь из вас мечтает побывать в космосе?	Участвуют в диалоге. Отгадывают загадки, высказывают свои предположения о теме игры. Отвечают на вопросы, формулируют тему игры.	3 мин
3	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам.	-На чем можно полететь в космос? -Как называется человек, который летит в космос? - Все мы сегодня космонавты, а космонавтам очень помогает математика Работа с геометрическими фигурами (построение ракеты)	Отвечают на вопросы, дают описание геометрических фигур, строят ракету	10 мин
4	Смена деятельности, предупредить утомляемость	Физкультминутка. ФОЛЛОУ ЗЕ ЛИДЕР-(повторение движений)	Проговаривают слова рифмовки и одновременно выполняют соответствующие движения	1,5 мин
5	Практическая деятельность детей	Работа с полосками бумаги разной длины Закрепление прямого и обратного счета в пределах 10 - А сейчас мы улетаем на ракете (счет до 10 прямой и обратный) Расположение предметов в нужных местах СИНГЛ РАУНД РОБИН (проговаривание ответа по кругу один раз) Работа на листах бумаги, в середине изображен дом. Называю предмет и предлог, где нужно будет нарисовать его (солнце над домом, дерево около и т. д.) - ХАЙ ФАЙФ (дети откладывают в сторону карандаш и поднимают руку, называем по одному предмету и говорим, где его нарисовали,	Выполняют задание Строят трап из полосок Дети считают прямым и обратным счетом Проговаривают ответы на вопросы по кругу Дети играют, называют числа	10 мин

		отвечаем по кругу Игра «Назови число» МИКС ФРИЗ ГРУПП (задаю вопрос, вы должны подумать и соединиться по столько человек, каков ответ на вырос)		
6	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия/ рефлексия	Слайд «Космос» СИ -ФИНК-УАНДЭ Наша игра заканчивается, пора возвращаться на землю Слайд «Земля»	Отвечают на вопросы Делятся впечатлениями о космическом путешествии	2 мин