

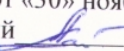
Принято

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 41
комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «26» ноября 2018г № 4.

«Учено мнение»:

Совета родителей (законных
представителей)ГБДОУ детского сада № 41
комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 25.11.2018 № 1

Утверждено

Приказом от «30» ноября 2018 г № 67
Заведующий  Е. Л. Самусева



**Положение
о мониторинге качества предоставляемых услуг
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском
саду № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение). Положение о внутреннем мониторинге качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детском саду № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, Уставом учреждения иными нормативно правовыми актами.

1.2. Мониторинг качества образования в ГБДОУ детском саду № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.3. Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание, какого либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.

1.4. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга ГБДОУ.

1.6. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

2. Цели, задачи системы внутреннего мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса.
 - 2.2.2. Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
 - 2.2.3. Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.
- 2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - 2.3.1. формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;
 - 2.3.2. разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности Учреждения;
 - 2.3.3. координация деятельности всех участников мониторинга;
 - 2.3.4. оперативное выявление соответствия качества образования ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования;
 - 2.3.5. своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности;
 - 2.3.6. выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
 - 2.3.7. формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
 - 2.3.8. использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников.

3. Функции внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ

- 3.1. Информационная:
 - ❖ с целью уточнения результата педагогического процесса;
 - ❖ для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
 - ❖ для выявления проблем, определенных отклонений
- 3.2. Побудительная:
 - ❖ повышение профессиональной компетенции
 - ❖ побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда
- 3.3. коррекционная

4. Объекты мониторинга

- 4.1. Объектами мониторинга могут быть:
 - ❖ физическое, интеллектуальные и личностные качества ребенка;
 - ❖ профессионализм и квалификация педагогических работников;
 - ❖ организация образовательного процесса;
 - ❖ условия осуществления образовательной деятельности;
 - ❖ результаты образовательной деятельности;
- 4.2. Предмет мониторинга качества образования:
 - ❖ степень адаптации детей к условиям ГБДОУ;
 - ❖ состояние здоровья воспитанников;
 - ❖ достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

- ❖ качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ❖ уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения;
- ❖ качество и результативность педагогической работы;
- ❖ уровень инновационной деятельности;
- ❖ эффективность управления качеством образования;
- ❖ степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении.

5. Организация и управление мониторингом

- 5.1. Руководство мониторингом в ГБДОУ находится в компетенции руководителя ГБДОУ и старшего воспитателя, которые:
 - ❖ определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
 - ❖ планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- 5.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующей ГБДОУ;
- 5.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга;
- 5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований;
- 5.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.