

ПРОЕКТ

работы районной опорной площадки по теме: «Система работы по внедрению современных технологий, направленных на формирование 4К компетенций у старших дошкольников»

I. Основная идея проекта, в т.ч описание авторского подхода к решению проблемы.

Целевые установки образовательной политики государства на современном этапе представляют собой осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме.

В современных условиях развития образования дошкольное образовательное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее деятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Целевые установки современной системы образования акцентируют внимание на необходимость модернизации образовательного процесса в ДОО, эффективной организацией инновационной деятельности, при сохранении достигнутого уровня качества образования и существующей динамики развития ДОО.

Ключевыми моментами педагогического процесса на дифференцированной основе являются: ориентация на возможности и потребности ребенка; создание в ДОО условий, обеспечивающих качественное, разнообразное, доступное развитие личности каждого субъекта образовательных отношений; мотивация на эффективную деятельность.

Необходимость трансформации образовательной среды связана с векторами развития и концепциями в системе образования страны. Значимыми аспектами для разработки Проекта являются тенденции социально-экономических преобразований в Санкт-Петербурге, Кировском районе; интересы дошкольников; профессиональные возможности педагогов.

Внедрение инноваций в работу ДОО является важным условием совершенствования системы дошкольного образования. Развитие ДОО осуществляется через освоение нововведений, новшеств. Любая инновация представляет собой создание и последующее внедрение принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения. Внедрение инновационных технологий в ДОО способствует применению современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса. При этом содержание образования должно ориентироваться на индивидуальность каждого ребенка, его личностный рост, развитие способностей. Качественно осуществлять образовательно-воспитательный процесс может только педагог, способный к внедрению инноваций, постоянно повышающий уровень своего профессионального мастерства.

Таким образом, данный проект рассматривается, как инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности ДОО и направлен на развитие и эффективного функционирования образовательного учреждения.

Проект разрабатывался творческой группой коллектива ГБДОУ.

II. Цель проекта: создание в ГБДОУ системы работы по формированию 4К компетенций у воспитанников старшего дошкольного возраста.

III. Задачи проекта:

1. Проанализировать имеющийся опыт по формированию 4К компетенций у старших дошкольников
2. Разработка теоретической модели формирования 4К компетенций у старших дошкольников
3. Включение современных образовательных технологий (СОТ) в деятельность ДОО, анализ эффективности использования технологий в рамках пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
4. Создание системы работы с применением СОТ, обеспечивающей формирование 4К компетенций.

5. Коррекция системы работы после апробации.

IV. Программа реализации проекта:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Организационно-аналитический	1. Подготовить нормативно-правовую базу для организации деятельности ОП	Разработка Положения о рабочей группе участников ОП в ГБДОУ № 41	Создание рабочей группы	Наличие в ГБДОУ № 41 рабочей группы для ведения ОП	Экспертиза Положения	Положение о рабочей группе участников ОП	Сентябрь 2021
		Формирование календарного графика работ в ГБДОУ № 41	Наличие рабочей группы	Наличие календарного графика	Экспертиза Положения	Календарный план	Сентябрь 2021
		Создание страницы поддержки ОП на сайте	Наличие сайта	Наличие страницы ОП на сайте ГБДОУ	Экспертиза	Справка о наличии страницы с материалами	Сентябрь 2021
	2. Проанализировать имеющийся опыт по формированию 4К в ДОО	Анализ опыта формирования 4К по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	Создание рабочих групп по направлениям	Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательной организации по формированию 4К компетенций у дошкольников. Формирование единого понимания 4К компетенций. Создание глоссария. Формирование первоначального банка приемов формирования	Взаимо-экспертиза творческих групп	Аналитические записки творческих групп по направлениям	Октябрь - декабрь 2021

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	4К компетенций у старших дошкольников. Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	3. Разработать теоретическую модель формирования 4К в ГБДОУ	Разработка теоретической модели формирования 4К у старших дошкольников в ДОО	Привлечение творческих групп	Теоретическая модель формирования 4К у старших дошкольников	Экспертиза	Наличие модели	Октябрь - декабрь 2021
	4. Сформировать блок диагностических материалов для анализа сформированности 4К у детей 4. Диагностика сформированности 4 К компетенций у детей на начальном этапе проекта.	Отбор диагностических материалов для анализа сформированности и 4К компетенций у старших дошкольников. Проведение диагностики	Привлечение психолога	Формирование блока диагностических материалов уровня сформированности 4К Анализ уровня сформированности 4 К компетенций у старших дошкольников на начальном этапе проекта.	Наличие диагностических карт Наличие результатов диагностики	Аналитическая записка	Октябрь - 2021
Проектировочный этап	1. Проанализировать имеющийся опыт по формированию 4К компетенций у старших дошкольников в ДОО	Отбор приемов формирования 4К компетенций у старших дошкольников по образовательным областям	Систематическая работа творческих группах.	Пополнение банка	Взаимо-экспертиза творческих групп	Электронный вариант банка приемов на странице сайта ДОО	Январь - май 2022
	2. Включение СОТ в деятельность ДОО, анализ	1 Разработка и использование алгоритма	Проектировочные семинары по	Создание методических разработок по формированию 4К	Самоэкспертиза Взаимо-	Алгоритм анализа	Январь - май 2022

	эффективности использования технологий в рамках четырех содержательных направлений - перечислить	анализа эффективности формирования 4К компетенций у старших дошкольников педагогами ГБДОУ. 2 Проведение НОД и совместной деятельности с использованием приемов 3 Проведение диагностики развитости 4К у детей	разработке алгоритма и занятий Использование единых подходов, инструментов в изучения СОР		оценивание	Методические разработки (не менее 16) Аналитические справки по результатам	Май 2022
	3. Создание системы работы с применением СОР, обеспечивающей формирование 4К компетенций.	Апробация модели и процесса ее использования Создание методического сопровождения процесса формирования 4К компетенций у старших дошкольников.	Создание плана апробации Контроль за его выполнением со стороны администрации	Включение модели в деятельность ДОО	Открытые мероприятия для педагогов района	Отзывы внешних экспертов, Методические материалы Материалы сайта	Сент22-март 23
	Создание системы работы с применением СОР, обеспечивающей формирование 4К компетенций.	Апробация модели и процесса ее использования Создание методического сопровождения процесса формирования 4К	Создание плана апробации Контроль за его выполнением со стороны администрации	Включение модели в деятельность ДОО	Открытые мероприятия для педагогов района	Отзывы внешних экспертов, Методические материалы Материалы сайта	Сент22-март 23

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Контрольно-обобщающий	Коррекция системы работы по формированию 4К компетенций у старших дошкольников после апробации.	Окончательное сведение данных в единую систему технологий и ее методическое описание.	Включение участников творческих групп в работу по коррекции системы работы	Коррекция системы работы по формированию 4К компетенций у дошкольников. Электронный методический банк	Внешняя экспертиза	Аналитические материалы по внедрению СОТ, электронный методический банк	Апрель – май 2023
		Диссеминация педагогического опыта Презентация и обсуждение результатов	Включение участников в диссеминацию педагогического опыта	Получение проф. оценок и Окончательное оформление результатов и продуктов	Внешняя экспертиза	Продукты по заявленному перечню, программы семинаров, конференций и иных мероприятий Описание процедуры совершенствования работы	Апрель – май 2023

V. Конечный продукт реализации проекта: система работы по формированию 4К компетенций у дошкольников старшего дошкольного возраста.

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов работ в рамках проекта в образовательную практику:

Может быть использована в любом ДОО для дошкольников старшего дошкольного возраста.

VII. Ресурсное обеспечение.

1. Кадровый состав, готовый к реализации проекта.

Опыт подготовки детей к участию в социальных проектах.

Опыт участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Проекты сада

КПК педагогов

2. Имеющаяся в организации материально-техническая база.

Развивающая среда интерактивная доска, компьютерное оснащение кабинетов специалистов,

VIII. Критерии и показатели эффективности запланированных работ, описание мониторинга реализации проекта, а также управления ходом проекта на основании результатов мониторинга.

Критерий	Показатель	Инструмент	Периодичность сбора информации
Результативность деятельности	Выполнение работ в полном объеме согласно ежегодного плана	Самоанализ	
	Наличие положительных отзывов по результатам представления продуктов ОЭР и методических разработок	самоанализ	
Эффективность процесса ОЭР	Уменьшение количества проведенных мероприятий по реализации ОЭР при условии получения всех заявленных продуктов и материалов и высоких внешних оценках	Самоанализ	
Удовлетворенность участников ОП	Удовлетворенность педагогов работой творческих групп Удовлетворенность родителей развитием 4К у детей Удовлетворенность детей занятиями, ориентированными на формирование 4К	Соц опрос, анкетирование Диагностика	

IX. SWOT-анализ возможностей проведения работ в рамках проекта

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Желание коллектива ДОО соответствовать запросам современного информационного общества. 2. Готовность педагогов к самосовершенствованию. 3. Творческий потенциал педагогов. 4. высокий уровень квалификации педагогов	1. Отсутствие финансирования. 2. Особенности контингента обучающихся 3. Недостаток материально-технической базы
Благоприятные возможности	Угрозы:
1. Эффективное управление развитием учреждения 2. Творческая группа педагогов	1. Пандемия, переход в дистанционный формат 2. Старение педагогического коллектива 3. Неготовность части коллектива работать в режиме нововведения

Заведующий ДОО

Таширева О. В.