

Особенности усвоения детьми звуков речи

Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из важных звеньев становления речи ребенка. При этом звуки усваиваются не изолированно, не сами по себе, а процессе произношения отдельных слов и целых фраз. И правильным произношением ребенок овладевает постепенно.

В первые годы из-за несовершенства речевых органов ребенок может правильно произносить лишь простые по артикуляции звуки: А, О, Э, П, Б, М. Именно из них состоят первые слова ребенка: МАМА, ПАПА, БАБА. Позднее усваиваются звуки, требующие особенно тонких движений губ и языка: И, Ы, У, Ф, В, Т, Д, Н, Г, Х, Й. Они появляются приблизительно к 2-3м годам. Более сложные звуки (С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Р) до 3-5 лет или полностью отсутствуют или заменяются на более легкие. Это явление называется «возрастным косноязычием» и свойственно всем без исключения детям.

Каждый артикуляторно сложный звук усваивается ребенком постепенно, заменяется сначала на более простой. Например, вместо звука Ш ребенок сначала может произнести ТЬ, через какое-то время заменить его на СЬ, затем на С. Поэтому в разные возрастные периоды слово ШУБА может звучать как ТЮБА, СЮБА, СУБА и, наконец, ШУБА.

Вот самые распространенные звуки-заменители для сложных в произношении согласных

Л: Й-ЛЬ-Л (*йампа-лямпa-лампа*)

Р: Й-ЛЬ-Л-Р (*йука-люка-лука-рука*)

С:ТЬ-СЬ-С (*тюмка-сюмка-сумка*)

Ш:ТЬ-СЬ-С-Ш (*тютка-сяпка-сапка-шапка*)

Ц: ТЬ-СЬ-Ц (*тяпля-сяпля-цапля*)

Но даже и после овладения правильным произношением, какое-то время ребенок неустойчиво использует его в речи. Новый звук начинает употребляться гораздо чаще, чем следует, как бы вытесняя близкие к нему по артикуляции звуки. Например, звук Ш ребенок может произносить вместо С (*шошка* вместо *соска*), звук Р вместо Л (*рожка* вместо *ложка*).

Чтобы ребенок достаточно легко преодолел период становления звуков от родителей требуется правильная, отчетливая и неторопливая речь. Ребенку нужен образец для подражания, и если звучит речь с дефектами, он может усвоить такое произношение. Категорически неприемлемо и «сюсюканье» взрослых с ребенком (Ты мой малысок!).

Хотелось бы предостеречь родителей и от чрезмерного старания в обучении детей правильному произношению звуков. Часто они хотят ускорить процесс и ребенку, например, 2-3 лет навязчиво предлагают по подражанию произносить звук Р. Как говорилось выше, в таком возрасте речевой аппарат еще не готов, и может возникнуть искаженный звук.

Родителям нужно помнить, что не позднее, чем к 5 годам ребенок должен овладеть правильным произношением всех звуков речи. Если этого не происходит, то «возрастное косноязычие» уже перестает быть «возрастным» и уже требуется помощь логопеда.