

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада № 41
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

О. В. Таширева
Приказ № 14 п. 14
От «27» августа 2024 г..

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербурга
2024**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;
- Закон «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 16.07.2007 г. № 381-66 (с изменениями от 16.05.2012);
- Устав;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программой дошкольного образования.
- Реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального.

Учебный план ГБДОУ регламентирует занятия в группах компенсирующей направленности 4-7 лет.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет) содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ в ГБДОУ, разработанной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Продолжительность периодов занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных способностей.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий следующий, объем образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	Объём недельной образовательной нагрузки (мин.)
Средний дошкольный возраст 4-5 лет	10	3 ч. 20 мин.
Старший дошкольный возраст 5 – 6 лет	13	5ч 25 мин.
Старший дошкольный возраст 6- 7 лет	14	7ч 00 мин.

Продолжительность занятий для детей:

- 4 до 5 лет – 20 минут;
- 5 до 6 лет – 25 минут;
- 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более: в средней группе (4-5 лет) – 40 минут; в старшей группе (5-6 лет) - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, подготовительной группе (6-7 лет) – 90 минут.

Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования, не позднее 17:00

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка, включающая профилактические упражнения на охрану зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза).

В связи с имеющимися в ДОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период занятий по физическому развитию в дошкольных группах реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, («Речевое развитие»); педагог-психолог, («Социально-коммуникативное развитие»); музыкальный руководитель, («Художественно-эстетическое развитие»), инструктор по физической культуре («Физическое развитие»).

В основе занятий «ФЭМП» лежит: познавательно-исследовательская деятельность, математическое и сенсорное развитие.

В основе занятий «Представления о себе и об окружающем природном мире» лежит: познавательно-исследовательская деятельность, познание живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, познание социального окружения, социальных объектов (семья, город, страна, труд и взаимоотношения людей), овладение основами экологической культуры, развитие толерантности, сотрудничества, освоение безопасного поведения.

В основе занятий «Развитие речи» лежит: коммуникативная деятельность, развитие речи и освоение культуры общения, этикета, развитие звуковой аналитико-синтетической активности как условия подготовки к обучению грамоте.

В основе занятий «Музыкальное развитие» лежит: музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству.

В основе занятий «Физическое развитие» лежит: двигательная деятельность.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и эпидемиологической обстановкой в регионе, в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста возможна организация недельных «каникул», когда образовательная нагрузка снижен

Система образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год

от 4 до 5 лет		от 5 до 6 лет		от 6 – 7 лет	
Непрерывная образовательная деятельность					
Речевое развитие	3	Речевое развитие	4	Речевое развитие	4
Художественно-эстетическое развитие	-	Художественно-эстетическое развитие	1	Художественно-эстетическое развитие	1
Познавательное развитие	2	Познавательное развитие	3	Познавательное развитие	4
Физическое развитие	3	Физическое развитие	3	Физическое развитие	3
Музыка	2	Музыка	2	Музыка	2
Длительность НОД не более 20 мин.	10	Длительность НОД не более 25 мин.	13	Длительность НОД не более 30 мин.	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика			ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно		
Гигиенические процедуры			ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно		
Чтение художественной литературы			ежедневно		
Прогулки			ежедневно		
Дежурства			ежедневно		
Социально-коммуникативное развитие			ежедневно		
Художественно-эстетическое развитие			еженедельно		
Самостоятельная деятельность детей					
Игра		ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно			

*Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), как реализация художественно-эстетического развития, проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Вариативная часть программ включает в себя парциальные программы:

«Первые шаги», рассчитан на возраст с 3 до 7 лет, в группах с 5 до 7 лет проходят занятия «Петербурговедение», а также в совместной деятельности

«Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет» в совместной деятельности

«Веселый рюкзачок» программа рекреационного туризма, занятия с детьми 5-7 лет, а также в совместной деятельности