

**Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда группы №4 компенсирующей
направленности для детей 6-7 лет (старший дошкольный возраст)
с тяжелыми нарушениями речи
ГБДОУ детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга на 2024 – 2025 учебный год**

Рабочая программа учителя-логопеда с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (далее – Программа) разработана на основе образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, в основе которой лежит ФАОП ДО (Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 1022 от 24 ноября 2022 г., зарегистрирована 27 января 2023 г.).

Цель рабочей программы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей систему средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи; осуществление своевременного и полноценного личностного развития; обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования; организация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Коррекционно-образовательный процесс представлен в программах как целостная структура.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми с ОВЗ, имеющими ТНР, самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Главная задача Программы заключается в реализации общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР.

В Программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ, имеющих ТНР, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что даёт возможность ребёнку развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

Коррекционно-образовательный процесс представлен в программе как целостная структура. Коррекционно-развивающая работа предполагает чёткую организацию, правильное распределение нагрузки, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателя и других специалистов ГБДОУ.

Срок реализации программы – 1 год