

Интегрированное занятие по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие зонтика в гости к умникам и умницам»

Дата 23.11.2022

Педагог: Панова Ольга Леонидовна

Возрастная группа: 6–7 лет

Цель: Обогащать и закреплять математические представления детей по средствам использования инновационных технологий: «Сингапурские технологии» «Дары Фребеля», с помощью комбинации видов деятельности.

Задачи 1.: продолжать формировать умение обобщать и систематизировать знания о геометрических фигурах.

2. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, определяя направление (вперед, направо, налево)

3. Продолжать совершенствовать навыки устного счета в пределах 8, соотносить число с количеством предметов.

4. Упражнять в решении логических задач.

5. Закреплять знания о временах года (Осень), об осенних месяцах, о частях суток, о днях недели.

6. Закреплять навыки использования мяча в игре.

7. Закреплять умение рисовать геометрические фигуры.

8. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, в парах, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

9. Развивать 4К (Коммуникативность, критическое мышление, кооперацию, креативность)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, ХЭР.

Виды деятельности: игровая, познавательная, изобразительная.

Формы организации: совместная деятельность педагога и детей, индивидуальная, работа в паре.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, практический, репродуктивный.

Здоровье сберегающие технологии: физминутка

Оборудование: набор «Дары Фребеля» (набор № 1), прозрачные планшеты, картинки с изображением разных предметов, осенние листья с примерами, цифры, карточка с логическими задачами, гуашь, влажные салфетки, зонтик, магнитофон.

Технологическая карта занятия

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога (методы, приемы, формы, возможные виды деятельности)	Деятельность детей	Время
1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	Вход детей в группу с разноцветными мячиками в руках, приветствуют гостей и друг друга) «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» (набор №1)	Дети под музыку входят в группу приветствуют гостей и друг друга	1 мин

2	Проблемная/познавательная ситуация и постановка и принятие детьми цели занятия.	<p>Ребята, что у вас в руках? Как вы играете с мячами? А я вам хочу сегодня предложить из мячиков собрать геометрическую фигуру «круг» Как вы будете собирать «круг»? Отлично у вас получился круг Мячики объединили вас в единый круг, мы команда, мы семья) Я знаю, что кто-то очень хочет вместе с нами поиграть, попробуйте догадаться кто это? Незаменимый предмет осенью, когда он закрыт, похож на трость, а если его раскрывают, то он нас защищает? Догадались? Зонттик. Зонттик проводит математическую разминку с детьми. Какое у нас сейчас время года? Сколько месяцев длится осень? Назовите осенние месяцы Сколько дней в неделе? Какое сейчас время суток? «ТИМ-ЧИР»-кричалка 1 2 3 4 5 – начинаем с зонтиком играть Зонттик показывает детям направление движения</p>	<p>Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы, составляют из мячиков круг, знакомятся с зонтиком, и играют в математическую разминку.</p>	4 мин
3	<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам.</p>	<p>-Игра «Веселый счет» На осенних листьях написаны примеры Устный счет (даю задание решить пример, найти цифру, соответствующую ответу и встать по порядку) Соотнести цифру с количеством предметов на картинках. «ХАЙ-ФАЙФ»-сигнал тишины. ТИМ-ЧИР»-кричалка 1 2 3 4 5 – продолжаем мы играть, Зонттик показывает направление,</p>	<p>Дети играют с зонтиком, решают примеры, находят нужную цифру (ответ), встают по порядку, согласно ответам. Играют с картинками соотносят число с количеством предметов, нарисованных на</p>	13 мин

		куда дети должны пройти к следующей игре «Логические задачи»	картинке. Зонтик вместе с детьми решает логические задачи	
4	Смена деятельности, предупредить утомляемость	Физкультминутка. «Дни недели» -(повторение движений) «ТИМ-ЧИР»-кричалка «Солнце светит целый день, заниматься нам не лень» Зонтик показывает направление, играет с детьми, задает вопросы	Проговаривают слова рифмовки и одновременно выполняют соответствующие движения	2 мин
5	Практическая деятельность детей	«МИКС ФРИЗ ГРУПП» дети двигаются под музыку, по окончании музыки дети замирают (задаю вопрос, дети должны подумать и соединиться в команды по столько человек, каков ответ на вопрос) Игра «Прозрачные планшеты» (вопросы о геометрических фигурах) (слушаем, отвечаем, рисуем) ТИМ-ЧИР»-кричалка 1 2 3 4 5, мы еще хотим играть, что-то зонтик наш заскучал, он, наверное, устал, ты скорей перевернись, с нами вместе веселись. Игра с Зонтиком (зонтик переворачивается, кружится, дети бросают во внутрь мячики)	Выполняют задание (работают в парах) , советуются ,рисуют пальчиком фигуры ,помогают друг другу Дети играют с зонтиком	10 мин
6	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия/ рефлексия	Ребята, понравилось вам сегодня играть? В какие игры мы сегодня играли? Какая игра была сложная для вас? С какой игрой вы легко справились? Я предлагаю вам оценить свою работу, кто считает, что полностью справился со всеми играми, а кто с чем-то не справился, в чем испытывал затруднение? Вы большие молодцы, отлично поиграли! Вы настоящие умницы и умники ! Поблагодарим зонтик, за интересное путешествие!	Отвечают на вопросы Делятся впечатлениями, делают выводы.	1 мин